

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

СОГЛАСОВАНО

Заслуженный
центральная районная аптека
№ 26 АС «Фармация»
Василькина И.А.
2021 г.



Присоединяю к ОПОП ПИССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента

Тобольск, 2021

Рабочая программа УП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии 33.02.01.Фармация региональных требований работодателей, и профессиональных стандартов (при наличии), требованиям WS

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»

Разработчики:

Маковеева М.А., преподаватель МДК 01.01. «Лекарствоведение» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Ревнивых Н.В., преподаватель МДК 01.01. «Лекарствоведение» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», ВКК

Першина А.А., преподаватель МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Рассмотрено на заседании
МК 0178
Протокол № 10
от « 11 » июня 2021г.
Председатель МК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Хазиева Э.В.
« 18 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля УП.01.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента*, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	<i>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</i>
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.

1.2.3 Личностные результаты

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	сознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> □ применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; □ оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; □ соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; □ информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; □ оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; □ использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
-------	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1048**

Из них на освоение МДК – **708**, на практики, в том числе учебную - **72** и производственную - **144**

самостоятельная работа - **340**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций Личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1	Раздел 1.МДК 1.1.Лекарствоведение	798	532	298		36	72	266
ПК 1.2								
ПК 1.3								
ПК 1.4								
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								
ПК 1.8								
ПК 1.1	МДК 1. 1. 1. Фармакология	437	298	156		36	72	149
ПК 1.2								
ПК 1.3								
ПК 1.4								
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								
ПК 1.8								
ПК 1.1	МДК 1. 1. 2. Фармакогнозия	361	244	142				117
ПК 1.2								
ПК 1.3								
ПК 1.4								
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								
ПК 1.1	Раздел 2 .МДК 1.2.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК	250	176	96		36	72	74
ПК 1.2								
ПК 1.3								
ПК 1.4								
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								

ПК 1.8								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ОК.1- ОК 7. ЛР1,4,7,9,10,13,14,15,16,17								
	Учебная практика							
	Экзамен по модулю							
Всего:		1048	708	394		72	144	340

**Тематический план профессионального
модуля**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. Лекарствоведение		798
МДК 01.01.1. Фармакология		437

<p>Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие</p>	
<p>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. <i>(интегрированное занятие с УД «Латинский язык с основами медицинской терминологии»)</i></p>	<p>Содержание 1. Предмет и задачи фармакологии. Краткий исторический очерк. Источники получения ЛС. Достижения современной фармакологии. Этапы исследования лекарственных средств. Основные понятия и определения: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма и т.д., согласно ФЗ-61 «Об обращении ЛП». Номенклатура лекарственных средств (МНН, торговое наименование и т.д.). 2. Принципы изыскания новых ЛС. Инновационные лекарственные препараты. 3. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение концентраций и количества ЛП в рецепте. 4. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Суспензии. Эмульсии. Настои и</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.</p> <p>5. Твердые и мягкие лекарственные формы. Мази. Пасты. Отличие пасты от мази. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев. Пластыри. Гели. Лекарственные пленки. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1.«Знакомство со структурой рецепта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура рецепта, рецептурные бланки; - рецептурные сокращения, правила выписывания ЛФ; - виды обозначения концентраций; - выполнения заданий для закрепления знаний по теме; <p>2.«Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); <input type="checkbox"/> выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; <input type="checkbox"/> проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. <p>3.«Твердые лекарственные формы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); <input type="checkbox"/> выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; <input type="checkbox"/> проведения анализа рецептов; - работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. <p>4, «Мягкие лекарственные формы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; <input type="checkbox"/> проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. 	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. - изучение нормативной документации (законов, приказов, информационных писем); <input type="checkbox"/> работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - написание рефератов по одной из тем: «Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии»; «Пути изыскания лекарственных средств»; «Фармакопея и ее значение».</p> <p>2 <input type="checkbox"/> выполнение заданий по рецептуре; <input type="checkbox"/> проведение анализа рецептов; - выполнение тестовых заданий</p>	6
<p>Тема 1.2. Общая фармакология.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Фармакокинетика. Проникновение ЛС через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств. Распределение, биотрансформация и экскреция ЛВ</p> <p>2. Фармакокинетика. Проникновение ЛС через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств. Распределение, биотрансформация и экскреция ЛВ</p> <p>3. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой ЛС.</p>	2 2 2
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>1. Фармакокинетика. Проникновение ЛС через биологические барьеры.</p>	2
	<p>2. Распределение, биотрансформация и экскреция.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	

	<p>1. <input type="checkbox"/> выполнение тестовых заданий;</p> <p><input type="checkbox"/> работа с учебной, методической, справочной литературой; <input type="checkbox"/> решение задач;</p> <p><input type="checkbox"/> работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</p>	4
<p>Тема 1.3. Общая фармакология.</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Фармакодинамика. Принципы дозирования.</p> <p>2. Условия, влияющие на действие ЛС, реакции. Отрицательное действие лекарственных средств.</p>	2 2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. <input type="checkbox"/> выполнение тестовых заданий;</p> <p><input type="checkbox"/> работа с учебной, методической, справочной литературой; <input type="checkbox"/> решение задач;</p> <p><input type="checkbox"/> работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;</p> <p>Реферативные сообщения:</p> <p>1) «Новейшие лекарственные формы»</p> <p>2) Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.</p> <p>3) Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.</p>	6
<p>Тема 1.4. Общая фармакология.</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Повторное действие лекарственных средств.</p> <p>2. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.</p> <p>3. Взаимодействие лекарственных средств.</p>	2 2 4

	Самостоятельная работа		
	1.	<input type="checkbox"/> работа с учебной, методической, справочной литературой;	
		<input type="checkbox"/> решение задач; <input type="checkbox"/> работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных;	4
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.			
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание		
		Теоретическое занятие	
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	2
	Практические занятия		
	1.	Местные анестетики.	2
	2.	Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства (работа с аннотациями). Раздражающие средства (работа с аннотациями).	2
	Самостоятельная работа		

	<ul style="list-style-type: none"> □ Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; □ Составление схем-классификаций. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; заполнение тематических таблиц. □ Реферативные сообщения: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике», а также другим темам, предложенным преподавателем. 	6
--	--	---

Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	2	
	Теоретическое занятие		
	1. Классификация ЛС, действующих на эфферентную нервную систему. Холиномиметики. М-холиномиметики.		2
	2. N-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Холинолитики. Мхолинолитики. N-холинолитики. Ганглиоблокаторы.		2
	3. Миорелаксанты. Альфа-адреномиметики. Бета-адреномиметики. Альфа, 4. бета,адреномиметики. Альфа-адренолитики. Бета-адренолитики. Симпатолитики.		2
Практические занятия			

	<p>1. Классификация ЛС, действующих на эфферентную нервную систему.</p> <p>2. Холиномиметики. М-холиномиметики. N-холиномиметики.</p> <p>Антихолинэстеразные средства.</p> <p>3. Холинолитики. М-холиноблокаторы.</p> <p>4. N-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты).</p> <p>5. Адренергические лекарственные средства. Альфа-адреномиметики.</p> <p>Бетаадреномиметики.</p> <p>6. Альфа-адреноблокаторы. Бета-адреноблокаторы. Симпатолитики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа	
	<p><input type="checkbox"/> составление схем-классификаций, выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; тренинг по выписке рецептов;</p> <p><input type="checkbox"/> работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</p> <p><input type="checkbox"/> реферативные сообщения по темам, предложенным преподавателем;</p>	18
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.		
Тема 3.1.	Содержание	

Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Теоретическое занятие			
	1.	Классификация средств для наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Основные осложнения при наркозе. Спирт этиловый.	2	
	2.	Снотворные средства.		
	3.	Противосудорожные средства. Противозепилептические средства.	2	
	4.	Противопаркинсонические.	2	
	5.	Анальгетики, их классификация. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты	2	
			2	
	Практические занятия			
	1.	Классификация средств для наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Основные осложнения при наркозе. Снотворные средства. Спирт этиловый.	2	
	2.	Противосудорожные средства (противозепилептические средства).	2	
3.	Противопаркинсонические средства.	2		
4.	Анальгетики, их классификация. Наркотические анальгетики.	2		
5.	Ненаркотические анальгетики.	2		
6.	Антипсихотические (нейролептические) средства.	2		
7.	Анксиолитические (транквилизаторы) и седативные (успокаивающие) средства.	2		
8.	Антидепрессанты. Антиманиакальные (нормотимические) средства.	2		
Самостоятельная работа				

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; составление схем-классификаций, заполнение таблиц; <input type="checkbox"/> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; <input type="checkbox"/> Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» 	8
--	--	---

	- «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»	
--	---	--

Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание		
		Теоретическое занятие	
	1.	Психотропные средства. Нейролептики (антипсихотические).	2
	2.	Седативные средства. Транквилизаторы. Антидепрессанты.	2
	3.	Ноотропные средства.	2
	4.	Общетонирующие.и адаптогены. Аналептики	2
	Практические занятия		
1.	Психостимуляторы. Ноотропы.	2	
2.	Антидепрессанты.	2	
3.	Общетонирующие средства и адаптогены.	2	
Самостоятельная работа			
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; составление кроссвордов; <input type="checkbox"/> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом; <input type="checkbox"/> реферативные сообщения по темам предложенным преподавателем; 	6	

Итог: Зачет			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	3 семестр (11кл.) 5 семестр (9 кл.)		
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание		
	1.	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитики.	
	2.	Бронхолитики.	
	Практические занятия		
	Средства, влияющие на дыхательную систему:		
	1.	- Отхаркивающие и муколитические средства.	2
	2.	- Противокашлевые препараты.	2
	3.	- Бронхолитические средства.	4
	Самостоятельная работа		6
1.	<input type="checkbox"/> выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; выписка рецептов; составление кроссвордов; <input type="checkbox"/> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом; <input type="checkbox"/> реферативные сообщения по темам предложенным преподавателем;		
Тема 4.2.	Содержание		

Лекарственные средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	1.	Кардиотонические средства (сердечные гликозиды).	2
	2.	Антиаритмические средства.	2
	3.	Антигипертензивные (гипотензивные) и антигипотензивные препараты.	2
	4.	ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца.	2
	5.	Антисклеротические (гиполипидемические) средства.	2
	6.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Венотропные (флеботропные) средства	2
Практические занятия			
	1.	Кардиотонические средства.	2
	2.	Противоаритмические средства.	2
	3.	ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца.	2
	4.	Антигипертензивные препараты (нейротропные средства).	2
	5.	Антигипертензивные средства (ингибиторы АПФ).	2
	6.	ЛС, влияющие на периферическое и мозговое кровообращение.	4
		Средства, применяющиеся при артериальной гипотензии.	2
	7.	Противоатеросклеротические (гиполипидемические) средства	
Самостоятельная работа			
1.	□	Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с	
		использованием справочной и методической литературы; составление схем-классификаций, заполнение таблиц; □ Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; □ Реферативные сообщения: - «Лекарственные растения, обладающие кардиотоническим действием»	8
Тема 4.3.	Содержание		

Лекарственные средства, действующие на систему крови.	1.	Средства, влияющие на кроветворение (средства, усиливающие или угнетающие эритропоэз и лейкопоэз).	2	
	2.	Средства, влияющие на тромбообразование (гемостатики, антиагреганты).	2	
	3.	Средства, влияющие на фибринолиз (антикоагулянты, фибринолитики, антифибринолитики). Плазмозамещающие.	2	
	Практические занятия			
	1.	ЛС, влияющие на свертывание крови.	2	
	2.	Средства, влияющие на кроветворение.	4	
Самостоятельная работа				
1.	1. Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Выполнение самостоятельной работы по теме «Средства для лечения анемии».	4		
Тема 4.4. Лекарственные средства, регулирующие водносолевой обмен. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. <i>(внутрипредметная интеграция)</i>	Содержание			
	1.	Диуретики (мочегонные) средства. Урикозурические средства.	2	
	2.	Маточные средства (стимулирующие мускулатуру матки и понижающие сократительную деятельность матки).		
	Практические занятия			
		1. Диуретические средства. Урикозурические средства.	2	
		2. ЛС, влияющие на миометрий.	4	
Самостоятельная работа				
1.	□ Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;			

	<input type="checkbox"/> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; <input type="checkbox"/> Реферативные сообщения: «История открытия простагландинов, их значение для организма человека» «Токсическое действие алкалоидов спорыньи»	4
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на желудочнокишечный тракт. <i>(интегрированное занятие с</i> <i>УД</i> <i>«Анатомия», «Химия»</i>	Содержание 1. Средства, регулирующие аппетит. 2. Средства, используемые при нарушении функции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (антациды, H ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, антихеликобактерные средства, гастропротекторы и т.д) 3. Средства, влияющие на моторику ЖКТ (рвотные и противорвотные средства, слабительные препараты). Эубиотики 4. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2 2 2 2
	Практические занятия	
	1. Средства, регулирующие аппетит. Ферментные препараты. 2. Средства, понижающие секреторную функцию ЖКТ. Противоязвенные средства. 3. Средства, влияющие на двигательную функцию кишечника. Слабительные. 4. Антидиарейные.	2 4 4 2
	Самостоятельная работа	
	1.1. Работа с лекционным материалом, интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Выполнение самостоятельной работы по теме «Средства для лечения метеоризма».	8
	Итог: Другие формы контроля	

Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие функции			
иммунной системы.			
Тема 5.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание		
	1.	Средств, стимулирующие функции иммунной системы. Средств,	2
	2.	угнетающие функции иммунной системы.	2
	Практические занятия		
	1.	Лекарственные средства, влияющие на иммунную систему.	2
	Самостоятельная работа		
1.	Выписывание рецептов. Составление глоссария. Решение кроссворда.	2	
Тема 5.2. H2-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание		
	1.	Противоаллергические средства. ЛС	2
	2.	на основе цитокинов.	2
	Практические занятия		
	1.	Противоаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	4
	Самостоятельная работа		
1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. Заполнение рецептурной тетради.	4	
Раздел 6. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.			
Тема 6.1.	Содержание		

Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	1.	Гормональные ЛС. Препараты гормонов гипофиза и парашитовидной желез.	2
	2.	Гормональные ЛС. Препараты гормонов щитовидной железы.	2
	3.	Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулины.	2
	4.	Гормоны коры надпочечников (минералкортикоиды, глюкокортикоиды).	2
	5.	Препараты половых гормонов, их синтетические заменители. Гормональные контрацептивы. Анаболические стероиды.	2
	6.	Гормональные ЛС. Препараты гормонов гипофиза и парашитовидной желез.	2
	Практические занятия		
	1.	Работа с аннотациями по темам:	2
	2.	Гормоны гипоталамуса, гипофиза и эпифиза.	2
	3.	Гормоны щитовидной, околощитовидной и поджелудочной желез.	2
	4.	Гормоны коры надпочечников.	2
	5.	Гормональные препараты половых гормонов. Анаболические ЛС.	2
		Гормональная контрацепция и заместительная гормонотерапия.	
Самостоятельная работа			
1.	Составление схем-классификуций. Заполнение глоссария. Решение кроссвордов. Подготовка реферативных работ по темам «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»	8	
Тема 6.2. Витамины.	Содержание		
	1.	Водорастворимые витамины	2
	2.	Жирорастворимые витамины	2
	3.	Витаминно-минеральные комплексы и взаимодействие витаминов.	2
	Практические занятия		
1.	Лекарственные средства витаминов и витаминные препараты. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	2	
2.	Лекарственные средства витаминов и витаминные препараты. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями)	2	

	Самостоятельная работа	
	1. Заполнение глоссария. Решение кроссвордов. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминноминеральные комплексы»	6
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые		

препараты.		
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание	
	1. Антисептики. Дезинфицирующие средства.	2
	2. Антибактериальные препараты. Пенициллины.	2
	3. Антибиотики: цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы.	2
	4. Антибиотики: аминогликозиды, полиены.	2
	5. Антибиотики: макролиды, тетрациклины.	2
	6. Сульфаниламидные препараты.	2
	7. Производные нитрофурана, нитроимидазола. Фторхинолоны.	2
	8. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. Противопротозойные средства.	2
	9. Противогрибковые препараты.	2
	10. Противовирусные средства.	2
	11. Противогельминтные средства.	2
	12. Противоопухолевые средства.	2

Практические занятия			
1.	Антисептики и дезинфицирующие средства.	2	
2.	Антибиотики β -лактамного ряда.	2	
3.	Антибиотики, ингибирующие синтез белка на рибосомах Сульфаниламидные	2	
4.	препараты.	2	
5.	Противомикробные химиотерапевтические средства, хинолоны,	2	
6.	фторхинолоны, производные нитрофурана и 8-оксихинолина.	2	
7.	Противотуберкулезные лекарственные средства.	2	
8.	Противопротозойные препараты.	2	
9.	ЛС, применяемые при заболеваниях, передающихся половым путем.	2	
10.	Противовирусные средства.	2	
11.	Противогрибковые средства.	2	
12.	Противоглистные (антигельминтные) средства.	2	
	Противоопухолевые средства.		
Самостоятельная работа			
	1.	Составление схем-классификаций. Заполнение тематических таблиц. Заполнение глоссария. Решение кроссвордов. Работы с Интернетом, справочниками, учебниками по темам. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения», «Современные противопростудные средства».	20
Раздел 8. Другие группы средств			

Тема 8.1. Диагностические средства. Средства, используемые при отравлениях.	Содержание		
	1.	Диагностические средства.	2
	2	Дезинтоксикационные средства, методы очистки крови от токсинов.	
	Практические занятия		
	1.	Мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными средствами.	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Заполнение глоссария. Решение кроссвордов.	2
Тема 8.2. Биологически активные добавки к пище. Гомеопатические средства.	Содержание		
	1.	Биологически активные добавки к пище. Гомеопатические разведения и концентрации. Гомотоксикология.	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Работы с Интернетом, справочниками, учебниками по темам. Работа с аннотациями. Подбор материала по биологически активным добавкам. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2
Итог: комплексный экзамен, квалификационный экзамен			

МДК 01.01.2. Фармакогнозия.		361
--	--	------------

Раздел 1 Общая фармакогнозия.		64
Тема 1.1. Введение. Определение фармакогнозии как науки.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение фармакогнозии как науки. 2. Основные понятия и термины. 3. Пути использования лекарственного растительного сырья. 	
Тема 1.2. Историческая справка. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка. 2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. 3. Задачи фармакогнозии на современном этапе. 	
Тема 1.3. Источники лекарственного растительного сырья	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дикорастущее лекарственное растительное сырье. Культивирование лекарственных растений. Культура тканей. 	
Тема 1.4. Основы рационального природопользования	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование лекарственных растительных ресурсов. Экология и лекарственные растения. 	
Тема 1.5. Общие правила сбора	Содержание	2
	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных	
лекарственного растительного сырья	морфологических групп лекарственного растительного сырья. Правила сбора ядовитого сырья.	
Тема 1.6.	Содержание	2

Сушка лекарственного растительного сырья	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	
Тема 1.7. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка.	Содержание	2
	Этапы приведения сырья в стандартное состояние. Упаковка сырья, виды тары, маркировка лекарственного растительного сырья.	
Тема 1.8. Хранение лекарственного растительного сырья	Содержание	2
	Требования к помещениям для хранения лекарственного растительного сырья. Условия хранения лекарственного растительного сырья в складских помещениях и аптеках.	
Тема 1.9. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья	Содержание	2
	Виды нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья, срок действия нормативных документов.	
Тема 1.10. Контрольная работа	Содержание	2
	Основы заготовительного процесса	
Тема 1.11. Цели и задачи анализа. Методы анализа.	Содержание	4
	1.Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. 2.Основные этапы товароведческого анализа.	
	Практические занятия	20

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. 2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1. 	
Тема 1.12 Порядок приема лекарственного растительного сырья от сборщика.	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. 	
Тема 1.13. Химический состав лекарственных растений. <i>Интегрированное занятие с УД «Химия».</i>	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав лекарственных растений. 2. Классификация химических веществ 	
Тема 1.14. Характеристика основных групп биологически активных веществ.	Содержание	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. 2. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений. 3. Понятие об эфирных маслах, гликозидах, алкалоидах, витаминах, флавоноидах, дубильных веществах. 	
	Практические занятия	

	1.	Содержание: Химический состав лекарственных растений.	
	2. 3. 4.	Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений. Понятие об эфирных маслах, гликозидах, алкалоидах, витаминах, флавоноидах, дубильных веществах.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			32
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>1. Составление конспекта по теме «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».</p> <p>2. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».</p> <p>3. Составление ситуационных задач.</p>			
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			22
Тема 2.1.		Содержание	4

Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. 4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. 		
	Практические занятия		
	1.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной	10
	2.	наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрoхимический анализ на слизь и крахмал.	
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. <i>Интегрированное занятие с УД «Органическая химия», УД «Ботаника», УД «Анатомия и физиология».</i>	Содержание		4
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.	
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья.	
	Практические занятия		4
	1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		12
1. Составление мини-сообщения по теме «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия». 2. Составление конспекта по теме «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».		
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		36
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье,	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	
возбуждающее центральную нервную систему.	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Интеграция с УД «Ботаника», УД «Латинский язык», «Анатомия и физиология».	
	Практические занятия	8
	1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)	
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье,	Содержание	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 2. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, 3. бузина черная, череда трехраздельная.	

<p>угнетающее центральную нервную систему.</p> <p><i>Интегрированное занятие с УД «Ботаника», УД «Латинский язык», «Анатомия и физиология».</i></p>	Практические занятия		8
	1.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия.</p>	Содержание		4
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	2. 3.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	Практические занятия		8
1.	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы		
		– макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			12
1.	Составление мини- сообщений по теме «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»		
2.	Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам по теме «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»		
3.	Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»		

<p>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</p>		<p>86</p>
<p>Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечнососудистую систему. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. 5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. 	<p>6</p> <p>10</p>
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.	10
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эвры шерстистая.	
Практические занятия			10
1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		6
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	12
Практические занятия			
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора.	
Тема 4.4.	Содержание		8

<p>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</p> <p><i>Внутрипредметная интеграция темы: «Макроскопический анализ ЛРС», «Химический состав ЛРС».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная. 		
	Практические занятия		16
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ. 2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. 3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. 		
Тема 4.5.	Содержание	4	

Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему	1. 2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
кроветворения.	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	Практические занятия		8
	1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			27
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. по теме «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». 2. Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». 5. Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». 6. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. по теме «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». 7. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. по теме «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». 	

8.	Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		10
Тема 5.1.	Содержание	4

Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего	
	2.	витамины и биогенные стимуляторы.	
	3.	Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	Практические занятия		6
	1.	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			17
1. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».			
3. Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			22
Тема 6.1 Лекарственное	Содержание		6
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и	

растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	2. 3.	противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт	
	4.	прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	Практические занятия		
	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.	
	2.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			7
	1.	Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам по теме «Лекарственное растительное сырье противомикробного действия».	
	2.	Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье противомикробного действия».	
Раздел 7. Современные биологически активные добавки.			10
	Содержание		6

Тема 7.1.Современные биологически активные добавки.	1. 2.	Определение.
	3. 4.	Классификация.
	5.	Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.

	Практические занятия	4
	1.	Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		17
Тема «Современные биологически активные добавки».		
1. Составление сообщений по теме «Современные биологически активные добавки».		
2. Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Современные биологически активные добавки».		
Тематика курсовых работ (проектов)		3
1.	«Витамины. Витаминно-минеральные комплексы».	
2.	«Современные противогрибковые средства».	
3.	«Контрацептивы».	
4.	Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин».	
5.	«Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм».	
6.	Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.	

<p>Производственная практика(по профилю специальности). «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».</p> <p>Виды работ:</p> <p><u>Раздел 1.</u> Заготовка лекарственного растительного сырья.</p> <p><u>Раздел 2.</u> Анализ лекарственного растительного сырья.</p> <p><u>Раздел 3.</u> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.</p> <p><u>Раздел 4.</u> Гербаризация растений.</p> <p><u>Раздел 5.</u> Хранение лекарственного растительного сырья.</p> <p><u>Раздел 6.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.</p> <p><u>Раздел 7.</u> Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.</p> <p><u>Раздел 8.</u> Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности</p>	<p>72</p>	
<p>назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. <u>Раздел 9.</u> Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p>		
<p>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>		<p>250</p>

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.	36	36
Тема 1.1 Введение. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Понятия «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств».	Теоретическое занятие Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение». Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств».	2
Тема 1.2	Теоретическое занятие	
Понятие товароведения. Цель, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.	2
	Практическое занятие	
	Товароведение как наука. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, потребительская стоимость товара.	4
	Теоретическое занятие	

Тема 1.3 Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских товаров.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.	2
	Практическое занятие	
	Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных видов товаров.	4
Тема 1.4 Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	Теоретическое занятие	2
	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.	
Тема 1.5	Теоретическое занятие	
Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	2
	Практическое занятие	4
	Понятие идентификации. Кодирование. Классификаторы.	
	Теоретическое занятие	

<p>Тема 1.6 Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.</p>	<p>Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	4
	<p>Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</p>	
<p>Тема 1.7. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Теоретическое занятие</p>	2
	<p>Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими,</p>	
	<p>фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	

	Практическое занятие	
	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4
Тема 1.8. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Декларирование лекарственных средств.	Теоретическое занятие	2
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	
Тема 1.9 Регистрация и сертификация ИМН и других товаров аптечного ассортимента. Фальсификация лекарственных средств.	Теоретическое занятие	2
	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	
Самостоятельная работа		
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.		
2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека».		

<p>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>124</p>	
<p>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Основные положения, основные понятия. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>Теоретическое занятие Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами. Основные документы. Понятие розничной торговли. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.</p>	<p>Теоретическое занятие Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».</p>	<p>4</p>	

<p>Тема2.3 Аптека. Аптечный пункт.</p>	<p>Теоретическое занятие</p>	
<p>Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p>	<p>Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Розничная торговля лекарственными средствами. Основные документы. Понятие розничной торговли. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.4 Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.5</p>	<p>Теоретическое занятие</p>	

<p>Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно – профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений.</p>	<p>2</p>
<p>Нормативные документы. Порядок оформления требований накладной. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>	<p>Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>	
	<p>Практическое занятие Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.6 Санитарный режим в аптечных организациях.</p>	<p>Теоретическое занятие Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие Санитарный режим в аптечных организациях.</p>	<p>4</p>

Тема 2.7 Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Нормативные документы, регламентирующие	Теоретическое занятие	4
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	

внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	Практическое занятие	4
	Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	

Тема 2.8 Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные понятия, списки, отпуск.	Теоретическое занятие	4
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	

Тема 2.9 Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Нормативные документы. Хранение.	Теоретическое занятие Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	4
	Практическое занятие Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	4
Тема 2.10 Порядок оформления рецептов. Нормативные документы. Формы рецептурных бланков.	Теоретическое занятие Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	6
	Практическое занятие Порядок оформления рецептов	8
Тема 2.11 Требования к оформлению рецептов. Сроки действия рецептов.	Теоретическое занятие Требования к оформлению рецептов. Сроки действия рецептов.	2
	Практическое занятие Порядок оформления рецептов	8
Тема 2.12	Теоретическое занятие	

Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы. Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска.	Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы. Оформление рецептов хроническим больным. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска.	2
	Практическое занятие Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы. Синонимическая замена. Нормы единовременного отпуска.	8
Тема 2.13 . Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных	Теоретическое занятие Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.	4
	Практическое занятие	
категорий граждан. Особенности оформления рецептов. Срок действия рецепта.	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	8
Тема 2.14	Теоретическое занятие	

Таксирование рецептов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстерпоральной лекарственной формы	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстерпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	2
	Практическое занятие Таксирование рецептов. Определение стоимости экстерпоральной лекарственной формы	4
Тема 2.15 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места. Виды регистрации. Оформление лекарственной формы. Отпуск.	Теоретическое занятие Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм	6
	Практическое занятие Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	4

Тема 2.16	Теоретическое занятие	
------------------	------------------------------	--

Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативная база. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.	4
	Практическое занятие Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4
Тема 2.17 Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	Теоретическое занятие Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека».	

<p align="center">Раздел3. Фармацевтическая этика и деонтология.</p>	24	
<p>Тема 3.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – фармацевт – коллектив.</p>	<p>Теоретическое занятие Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>	2
<p>Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>	<p>Практическое занятие Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>	4
<p>Тема3.2 Техника продаж. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.</p>	<p>Теоретическое занятие Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.</p>	4

Профессиональные	Практическое занятие	
<p>качества. Личные качества. Вербальные и невербальные способы общения. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы.</p>	<p>Техника продаж. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.3 Вербальные и невербальные способы общения. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Техника завершения покупки. Типы клиентов</p>	<p>Теоретическое занятие Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.</p>	<p>4</p>
<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций. 		

<p>Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Виды работ:</p> <p>Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p>Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала.</p> <p>Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	72
--	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медикобиологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях

5. Справочные материалы

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска
6. Копировальный аппарат
7. Калькулятор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Н. Аляутдин, Н.Г.Преферанский, Н.Г.Преферанская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 704 с. (ЭБС Консультант студента).
2. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. (ЭБС Консультант студента).

Дополнительная литература:

1. Лекарствоведение [Текст]: учебник для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.: ил.
2. Журнал «Новая аптека»: электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач;

<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- соответствие оформления торгового зала требованиям</p>	
	<p>отраслевого стандарта;</p> <p>-достаточность знаний основ мерчандайзинга.</p>	
<p>ПК 1.5. Информировать население, работн медицинских здравоохранения учреждений о аптечного товарах ассортимента</p>	<p>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи.</p>	

<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.</p>
--	---